

化学师范专业简介

培养目标

本专业学生主要学习化学方面的基础知识、基本理论和基本技能与方法，获得科学思维和科学实验的训练。通过教育理论课程的学习和教学实践的锻炼，获得现代教育理念，掌握现代教育技术，使之具备从事初级中学、高级中学化学教学和化学教学研究的基本能力。

主干课程

无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高等数学、大学物理、大学化学及实验、分析化学及实验、有机化学及实验、物理化学及实验、化学专业英语、心理学、教育学、教育研究方法、现代教育技术、课堂教学技能训练等。



专业实验室



分析测试中心大型仪器

师资队伍

化学师范专业师资队伍职称结构、学位结构、年龄结构合理，有专职教师 14 人，有正高职称 4 人，副高职称 4 人，浙江省“青年千人计划”1 人，有留学科研经历 9 人。有完善的师资培养和引进计划。教师专业背景覆盖无机化学、分析化学、有机化学、药物化学、高分子化学与物理、预防医学等领域。

教学科研成果

近几年化学专业教师在教学、科研上成果显著，多名专业教师获得校级以上教学荣誉称号。承担的《分析化学》为省级精品课程、《无机及分析化学》为校级精品课程；承担校级混合式课程和核心选修课程的建设。承担和参与国家级、部省级、厅局级科研项目 30 余项，发表学术论文数十篇，申报国家发明专利数十件。

专业特色

注重学生人文素养和社会责任感的培养；注重化学基本知识、理论、实验技能的培养；引导学生关注学术前沿和了解现代教育思想，注重培养学生严谨务实的作风和勇于探索的创新意识；注重学生教育技术、化学教学能力、教学研究能力以及实践创新能力的培养，使其成为能够胜任中学教育、教学及管理工作的化学教师，或在企业事业单位从事科研及管理工作的专门人才，或能进入高一级学府继续深造的研究型人才。学院与浙江省一级重点中学龙赛中学签订了战略合作协议，以及化学教育实习基地协议。双方在人才培养、课程设置、专业宣传、教材编写、教师互聘、师资培训、项目申报、成果申报等多个领域展开合作交流。经过各方的共同努力，学生在各级各类师范生竞赛中取得了较好的成绩，为社会

培育出了一批德才兼备的优秀化学教师。



化学师范专业与实习基地开展合作



化学师范专业学生获奖证书

就业前景

化学师范专业的培养特色、高水平教学科研师资队伍以及成熟的实习基地使本专业毕业生既具有良好的教师专业素养,也具有基本的科研能力,因此受到教育及其他许多行业的欢迎。毕业生主要从事中学化学教育、教学及管理工作,并能胜任卫生、环保等行政事业单位的管理工作,以及化工、制药等企业的技术应用与开发工作。许多毕业生已成为教育、学术领域及各地政府部门、企业事业单位的骨干和精英。