



编者按：黑夜带走了光明，寒风冻红了脸颊。人们攥紧手心的最后一丝温暖，将它传递。漫漫长路回应了这封爱的讯息：没有一个冬天是不可逾越的，没有一个春天是不会来临的。

团结战“疫”——不一样的“阳明速度”！

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情严峻形势，1月31日，在学院党政领导和指导下，阳明学院团委、2018级阳明创新班团支部联合浙江省青少年发展基金会，依托“亲青筹”“联动”平台共同发起新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控专项捐款，为宁波市抗击疫情贡献爱心力量。此次肺炎疫情防控专项捐款所筹集的全部善款将由省青基会通过宁波市江北区红十字会，定项捐赠于宁波大学医学院附属医院购买抗击疫情物资。截至2月1日，活动得到大力支持，共计1253名团员青年、教师、家长和校友参与，累计筹集善款50140元。浙江省青少年发展基金会也对阳明学院的这次募捐活动表示了肯定。

阳明学院院长卢美芬老师对本次活动的给予高度评价与赞赏，“我们的同学，尤其是阳明创新班的同学，在这样的疫情下带头站出来，表达一些自己的关切和支持，我觉得是非常有必要的，因为我们培养的高素质人才，不仅要有专业的学科能力，还要有社会担当和社会责任感。而我作为他们的班导师，同时也作为学院领导，支持和鼓励他们的活动，并以实际行动去参与其中，我觉得是我应该去做的。”

阳明学院党总支书记郑礼平老师在接受采访时表示，“我对我院团组织和团员青年积极响应上级团组织支援‘抗疫情’行动表示赞赏！希望通过我们的行动也带动社会更多的人行动起来，齐心协力抗疫情！”

2018级阳明创新1班团支部班长（副团支书）裘文韬同学说：“我们的初衷很简单，就是想帮助宁大附属医院在一线奋斗的医护人员。”2016级阳明创新1班团支部张同学在接受采访时说，“我作为一名阳明人，作为一名医学生，不由感叹岂曰无衣，希望中华民族伟大复兴。”

阳明学院自治委也积极响应号召，加入本次活动，“本次由阳明学院发起的募捐活动，我们阳明学院自治委有权利也有义务参与进来，不仅仅是为了宁波市，更是为整个中国加油。”

陈燕是宁波大学1996届毕业生，在了解本次活动后，她积极捐款并鼓励学弟学妹们要有母校情怀、社会情怀，珍惜大学四年时光，努力奋斗，回报母校。（通讯员：竺新颖、劳依依）

线上教学开始了，阳明人这样做！

2月24日，阳明学院2897名大一学生、207名阳明创新班学生、30名少数民族预科生正式启动线上学习，通过超星、腾讯会议、钉钉等各大平台“云”打卡、“云”学习。

这样有序学习的背后，除了阳明学子这个主体外，还有这样一群阳明人在努力着。

阳明学院新冠肺炎疫情防控暨开学准备工作领导小组

学院于2月3日正式成立阳明学院疫情防控工作领导小组，后更名为新冠肺炎疫情防控暨开学准备工作领导小组，为“两手抓两手赢”做好组织保障。

领导小组下设立教师保障组、教学组等5个专项组，形成了详尽工作方案。在领导小组的有力指导下，全院教师全力奋战，形成领导小组每日会商研判制度、日报告制度等多种工作制度，学务教务全方位联动融合，高效高质完成疫情防控与线上教学的各项准备工作。

为更好地保证2月24日首个线上教学日的正常运行，领导小组带领学院在17日和22日分两次开展“延期开学期间线上教学学生准备情况调研”并指导落实反馈调研结果。此外，领导小组要求2月23日晚21时前须尽量做到4个“一”，即保证学院的每一位学生都联系每一位任课教师，都清楚每一天的上课时间与上课平台，加入到每一个课程群。23日晚，学院21位教职工一直奋战到23时，全力架起学科性学院、教师、学生之间的沟通与联系，并助力全部学生按时加入到各课程群。

辅导员

疫情加深了阳明学子与辅导员的联系，“辅导员喊你打卡啦”的体会不断，一声声问候、一串串数字背后，是阳明学工人对“真严实”最掷地有声的回答。他们认真开展信息摸排，做到准确、全面、及时，不留死角、不误报、不瞒报；全方位开展信息通知工作，确保每一名学生知晓；深入开展学生思想工作和心理辅导工作；积极开展“党建带团建”活动，充分发挥党团组织和党团员的作用；加强防疫工作中好人好事的宣传……

为了确保延期开学期间线上教学的顺利进行、对可能遇到的问题进行研判，在学院领导小组的统筹指导下，学工办分两次开展了“延期开学期间线上教学学生准备情况调研”，形成了调研报告和问题清单，进行拉网式排查和帮扶。18日，对排摸出的216名线上教学有困难的学生，带班辅导员进行了一对一联系，最终排摸出33名因设备、网络等问题确实有困难同学进行有效帮扶。23日，辅导员从学生调研数据和任课老师反馈两条渠道落实未加入线上教学群的同学，会同教务办共通知落实325条信息，为学校线上课程的有序进行做出了应有的努力。

根据《宁波大学关于进一步做好延期开学期间本科课程线上教学组织和管理工作的通知》以及学院防疫工作领导小组的工作布置，学工办启动“阳明学院学工办关于线上教学追踪和反馈工作方案”。学工办的辅导员要对所带班级的线上课程进行追踪和情况了解，并由学务主管撰写线上学情简报。具体包括每日课程追踪和反馈、线上课堂考勤、班级线上学习汇总、留学生学习情况追踪、预科生学习情况追踪、撰写《阳明学院学生每日学生线上学习情况简报》等全方位做好线上教学期间学生层面的管理和保障工作。

教学管理人员

一、及时发布《致阳明学院全体学生的一封信》

2月8日，教务办会同学工办向同学们寄送了一封特殊的电子信件《致阳明学院全体学生的一封信》，不仅表达了学院老师对阳明学子的牵挂，并就信息发布官方渠道、学生返校要求等工作通知到位。

二、加强线上学习指导工作，启动网格化管理机制

疫情防控期间，阳明学院教务办优化线上学习指导模式，启动网格化管理机制，在原有教务代班的基础上，组建面向全体带班学生的学习指导QQ群。同时发布《疫情防控延期开学期间阳明学院教务办线上学习指导问答汇总》在线文档，利用在线文档优势，将原先的分级传递信息模式变为师生线上“一对一”互动模式，高学生咨询信息传递效率，确保每位学生都能及时收到回复。

三、编制学习指导手册，指导学生在家的安心学

本着以生为本的教学管理理念，阳明学院教务办特别编写了《阳明学院防疫延期开学期间本科生学习指导手册》，就我院延期开学期间本科教学管理工作安排、在线教学安排、延期开学期间本科教学常见问题进行了比较全面的指导性解答，旨在帮助本科同学方便、快捷地查找到解决线上学习遇到的各种问题的方法和途径。

四、关注特殊学生，开展分类细致化管理

阳明学院教务办在了解少数民族预科生实际情况的基础上，结合少数民族预科生反映的线上学习时差问题，单独制订2019级少数民族预科生线上教学工作方案，对预科生的部分课程上课时间进行了优化调整。同时，通过前期学生准备工作的调研结果和各学院反馈的信息，对开展线上学习存在困难和未及时加入相应教学班群的同学，通过学工、教务协同机制，一对一联系做好帮扶指导工作，确保线上教学顺利开展，同时做好学生思想工作和宣传解释工作。

课程助教

为了响应停课不停学的号召，为了辅导需要学业帮助的同学，为了给寒假在家的广大学子提供一个交流平台，阳明学院课程助教团队寒假线上答疑活动持续进行中。自2月5日以来，累计217人加入高数答疑群、94人加入物理答疑群，展现了同学们饱满的学习热情与强烈的学习愿望。

高数助教蒋琳霞与物理助教徐一凯每日都会在群中解答同学们碰到的疑难问题。蒋琳霞助教鼓励上学期参加课程助教课堂的优秀同学也加入到线上答疑活动中；徐一凯助教在备战数学建模美赛的同时，每晚八点准时上线与同学们交流。

一群群阳明人团结协作、脚踏实地，将“真严实”的院风精神充分体现现在每个工作细节中。（通讯员：阳明学院）



（详见第1版）

头版

疫情当前，阳明人正在经历一个不平凡的冬天。他们意气风发，阔步向前；他们凝心聚力，奋力抗击，展现了“飞”一般的阳明速度。

（详见第2版）

共克时艰 静待春来

春天可能会迟到，但是绝对不会缺席。阳明团学勇担使命，线上线下共战“疫”，心中有一份热，便发一份光，照亮了阳明学子前行的道路。

（详见第3版）

阳明人物 熠熠闪光

他以自律之力，投身防“疫”工作；她以勤奋之力，助推线上教学；她以善良之力，感知平凡的爱。他们就像发光发热的太阳一般，温暖了这寒冷彻骨的冬天。

（详见第4版）

笔耕不辍 花开有声

有些人贪恋欲望，却断送了前程；有些人听从诱惑，却埋葬了思想。扪心自问，你有多久没体会过书中的人生，又有多久没思考过世界的纷繁了呢？静下来，你寻找的答案也许就在这里……

简讯

我院顺利召开疫情防控专项工作会议

2月6日下午，我院召开党政联席会议扩大会暨疫情防控专项工作会议。会议由卢美芬院长主持，全体党政领导班子成员及三办主任与会，在钉钉群上以视频的形式举行。

会议传达学校防疫专项会议精神，明确防疫第二阶段的工作，同时充分肯定疫情期间我院所做的各项工作，并要求全院老师继续强化思想认识、提高政治站位。“停课不停学。”会议重点讨论了延后开学背景下如何引导支持学生在家进行线上学习和自学。

据悉，此后我院将会开展各类线上活动，有序进行各项疫情防控专项工作。（通讯员：阳明学院综合办）

我院开展延期开学期间线上教学学生准备情况调研

为保证防疫延期开学期间能有序开展线上教学，我院通过今日校园信息收集的方式，于2月17日—18日期间，对全院学生线上教学学习准备情况进行了调研。

此次调研共下发问卷3137份，回收2961，填写率为94.39%。针对调研中发现的问题，我院在继续加强与教务处、各学科性学院沟通联系的基础上，将工作分为线上教学准备和线上教学进行两个阶段，建立辅导员、教学管理人员、班导师和学生班委组成的网格化管理模式。（通讯员：张维、夏晓晨）

我院举行新学期全院“云会议”

我院响应“停课不停学、停课不停教、停课不停工”的号召，于2月21日召开全院教工的“云会议”，正式拉开本学期工作序幕。会议由我院党总支书记郑礼平主持。

会议通报了疫情以来学院开展的各项工作和举措，并由卢美芬院长布置了七个专项工作。郑书记在总结中强调，面对疫情给工作开展带来的难度与不确定性，要勇于思考在前、行动在前，在做好师生防疫工作的情况下积极做好线下教学工作和师生思想工作。（通讯员：阳明学院综合办）

我院教工党支部举办线上党日活动

3月6日，我院教工党支部通过钉钉视频会议组织开展“‘疫’路同行、党员先行”主题党日。活动以全体党员学习重要精神、我院院长卢美芬同志上党课等四种不同的形式开展。

据悉，我院教工党支部在打赢疫情防控阻击战中以“三全”行动切实发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。（通讯员：孙鑫君）

我院分党校全面开展“云学习”

3月9日，我院2020年第一期分党校开班仪式通过线上直播平台正式举行，共有一百五十余名入党积极分子同时在线参加。

仪式上，我院党总支书记郑礼平对同学们提出嘱托和要求，并由主持人简要介绍了分党校的“线上学习”课程设置和要求。

此次线上分党校培训将线上理论和线下实践有机融合，真正实现学员的自主学习式学习，也为今后分党校工作提供新的思路和方法。（通讯员：顾宪繁、王盛）

我院留学生管理工作有序进行

近日，我院负责留学生工作的老师们积极落实新冠肺炎的防控要求，以认真负责的态度为我院留学生的正常生活、学习提供了强有力的保障。相关负责老师及时开展疫情防控排查工作，高度重视留学生的身心健康，并手把手教学各类APP的操作，助力线上教学有序开展。

留学生们表示，老师们的关怀与善意犹如隐形的肩膀，不仅成为他们的倚靠，也让他们感受到了陪伴的温暖。（通讯员：陈琳、童明珠）

我院举行学风建设线上专题会议

3月13日，我院以钉钉视频会议形式举行3月份部门主任例会，围绕“从学生成绩看学风建设”进行专题研讨。本次会议由我院党总支书记郑礼平主持，全院教工参加。

会议以教师深入分析学生上学期成绩、解读学业工作帮扶方案等多种形式展开。学院领导均参与讨论并作点评。

本次会议利于提高教师对成绩分析、学业帮扶和学风建设的思想认识，对完善已有的学风建设工作机制、育人机制具有重要意义。（通讯员：陈琳）

我院学生党支部组织举行3月主题党日活动

3月13日，我院学生第一党支部组织了“抗击疫情，党员先行”线上主题党日活动，七个学生党支部全体师生党员共同参与。我院党总支书记郑礼平参加了此次活动并讲话。

本次活动从党员重温入党誓词、进行学习汇报等方面开展。最后由郑书记结合疫情防控期间的情况进行活动总结。

本次活动推动学生党员积极学习、努力实践，进一步提升我院党员队伍的质量，巩固学院的学风、院风建设。（通讯员：顾宪繁）

春风十里，我用音乐剧温暖你——阳明大讲堂第302讲顺利举行

3月18日，阳明大讲堂第302讲以线上直播的方式在钉钉平台举行。本次沙龙活动邀请到中国原创音乐剧制作人、浙江省“特聘专家”、宁波大学音乐学院教授梁卿老师作为主讲人。

讲座以梁卿老师授课、学生音乐剧表演等环节顺利展开。最后，梁卿老师对同学们的提问进行耐心回答并仔细解释。

此次活动带领同学们进一步领略到了音乐剧的艺术感染力。（通讯员：褚俐）

美时美刻：日常中美的体察和创造——阳明大讲堂第303讲顺利举行

3月25日，阳明大讲堂第303讲以线上直播的方式在钉钉平台举行。潘天寿建筑与艺术设计学院的狄智奋副教授带来了以“美时美刻——日常中美的体察和创造”为主题的专题讲座。

讲座过程中，狄教授用空间、时间、全身心等各种方式带来不一样的美的观察角度。除此之外，狄教授在线上 and 同学们进行了互动交流，让同学们收获了不一样的感受美的视角。（通讯员：朱瑞阳）

我院2020年第一期分党校圆满结束

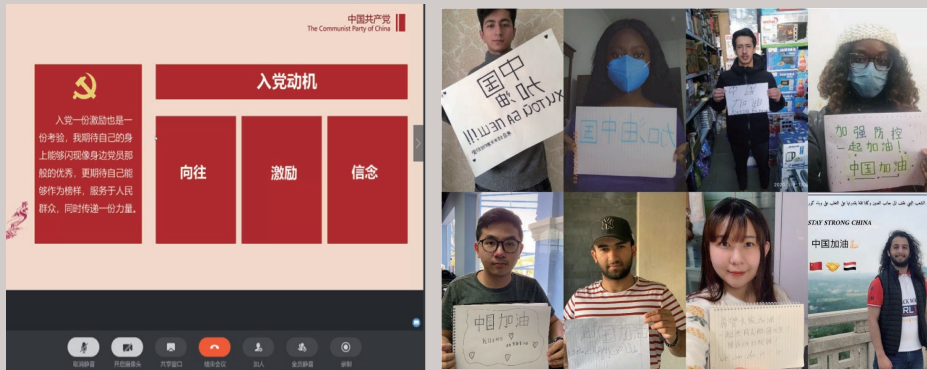
3月25日，2020年第一期分党校在我院党总支的领导和组织下圆满结束，本期共152名入党积极分子全部完成党校培训顺利结业。本期党校于3月9日开班，3月20日完成线上学习，25日完成实践和总结提交以及学分结算。（通讯员：顾宪繁、王盛）

我院举行2020年上半年重点发展对象答辩会

为了严格党员发展流程，我院于3月25日以“线上公开答辩”的形式举行了2020年上半年重点发展对象答辩会。我院各党支部书记、支部党务助理、部分观摩学生党员和学生参加了本次答辩，支部书记进行考核评审。

答辩成员分别从个人基本情况、对党的认识、入党动机、疫情期间的本人思想情况和努力方向等方面进行了介绍和汇报。汇报完毕后，各位支部书记对重点发展对象的陈述情况进行了评审和意见反馈。

本次答辩会对做好党员培养教育，加强党员党性修养，提高党员发展质量，扎实党组织党员发展工作具有积极意义。（通讯员：郑玮、王盛）



（照片由受访者提供）

我院发起上班会防控疫情

根据学院疫情防控专项工作会议的相关部署，2月6日起，我院各班以视音频或文字的形式召开线上防疫班会，同时邀请班导师共同讨论如何应对这个特殊的疫情期，同步收集学生近期的反馈意见以便更好地改进学院学生工作、更好地为学生服务。五天时间里全院70多个班级纷纷完成线上班会，班导师、辅导员和班级助理参与其中。

各位班导师们在会上介绍了此次疫情的基本情况，表达了对同学们生活和学习上的关心，呼吁同学们理性应对此次疫情，做好基础的防疫工作。同时，他们建议同学们合理安排学习生活，做到劳逸结合，充分利用这个假期关心家人、锻炼身体、丰富自己，及时关注学校通告，积极配合学校工作完成每天的健康打卡任务。同学们在班会上分享了自己的假期攻略和学习规划，推荐了与学习、锻炼相关的软件和APP等工具，以及优秀的电视剧电影和书籍等等，相互鼓励共同度过此次疫情期。

据悉，此次线上班会活动由我院疫情防控工作领导小组发起，旨在积极引导学生在延后开学背景下在家进行线上学习和自学。（通讯员：张梦轩）

我院师生共上思政大课

3月9日下午，教育部社会科学司以疫情为教育素材，邀请国内知名马克思主义学院的教授主讲疫情防控思政大课。我院通过钉钉群组织全体21位教师在线观看疫情防控思政大课，同时，共青团宁波大学阳明学院委员会以线上团日活动的形式组织各班团支部观看并开展讨论，旨在积极引导广大团员青年投身思想政治理论学习宣讲，切实增强“四个自信”。

教师们听得认真，主动在群里交流心得。我院院长卢美芬观后感悟道：“秦宣教授说，这次疫情让我们看到中国的制度优势可以转换为快速有效的社会治理效能。是的，在这次疫情中看到了我们制度的力量，制度自信不言而喻！”我院党总支书记郑礼平观后也表示：“在某种意义上，突如其来的疫情，加速了年轻人的成长脚步。从前把名字写在校服上的90后，这一次把名字写在了防护服上，他们以令人钦佩的方式，选择了自己的成长路径。”

据悉，全院约1000多名学生参加了在线直播学习，其余学生将在3月10日完成回放的收看。此次活动引发了团员青年们的热烈讨论，大家纷纷表达了自己对祖国和人民的赤子之心，也表明了自己愿意肩负起时代责任，为抗击疫情做贡献。（通讯员：杨桂珍、张梦轩、夏晓晨）

我院开展在线教学典型案例征集活动

为了挖掘为我院学生授课的优质在线教学课程或课堂典型案例，加强学院学风建设，提高线上课堂教学质量，我院组织各班推荐深受本班大多数学生喜爱、教学效果优良的线上教学典型案例。

在本次活动中，各班级在充分征求班级同学意见的基础上踊跃推荐，共征集到了41份线上教学案例。这些“网红”老师们充分利用线上教学资源，不断完善线上教学工作，提高同学们的参与度与体验感，展现了宁大老师防疫期间线上教学不一样的风采！

我院对征集到的案例进行了认真梳理，并将学生的心声一一反馈至任课老师和相关开课学院，表达学生的喜爱与感激之情，促进师生沟通，也收到了老师们的积极反馈。“感谢您告知我同学们对网络课堂教学的反馈！感谢同学们的认可和喜爱！这无疑会成为我接下去教学工作的强大动力！我会继续努力，做一个同学们成长路上有用的领路人。”外语学院徐燕老师在收到学生反馈信息后如是说。（通讯员：马千惠）



（照片由受访者提供）

献出一己之力，静待春暖花开

——访阳明学院学务主管王津伟老师

“止于脚步，不止自律”这是我院学务主管王津伟老师疫情期间最真实的生活写照。

疫情期间，王老师除了细致规划自己的生活，也致力于学校工作，及时关注抗疫信息，为这“疫”战的胜利奉献出属于自己的一份力量。

网络一线牵，“疫”战心相连

面对一直持续的疫情，学校学工战线迅速进入“战时模式”，近150名学工人员勇于担当、主动作为，积极投身新冠肺炎疫情防控工作，每日排查30000余名宁大学子的健康情况，始终把学生生命安全和身体健康放在第一位，王老师便是其中的一份子。

“前期我和我的学工办同事排摸了身在严重疫区的同学们的健康状况，并通过每日打卡活动的记录来掌握学生的健康状况。”王老师如是谈及他疫情期间的工作。后期，王老师还要负责开学前后线上学习的一些通知、联络以及对于线上教学情况一些督查工作。

只要互相配合，线上工作也能有条不紊；只要团结一心，抗疫之战定会打赢。

疫情无情，人间有爱

虽然王老师没有亲身投入到抗疫志愿活动中，但是他被抗疫之战里的勇士们深深感动着，“国家民众众志成城，勠力同心共抗疫情给我留下了深刻的印象。对于在一线的医务人员以及驰援武汉的人们，我致予崇高的敬意，因为他们是在冒着生命危险、付出自己的精力去守护我们的同胞、我们的国家。”

不仅教工党员充分发挥着先锋模范的带头作用，阳明学子也在为了抗疫工作献力。“从我了解到的情况来看，很多同学都有在参加志愿者活动，比如帮助自己的社区做一些引导和体温检测工作。我认为这是一件非常了不起的事情，但我更希望他们能在保障自己安全的前提下参与抗疫志愿工作。”王老师认为，在这场严峻斗争中，阳明学子更显阳明精神，展现出了良好的精神风貌，将“知行合一”思想落在实处。

“沧海横流，方显英雄本色。”我们虽不及各级党组织和广大党员、干部冲锋在前、顽强拼搏；不及广大医务工作者义无反顾、日夜奋战，但是我们也在用自己的方式，尽自己的努力去守护每一个人。

没有一个冬天是不能逾越的，没有一个春天是不会来临的。在这之前，我们更要勇担使命，共克时艰。不论一己之力的强弱，同心战“疫”，静待春暖花开。（通讯员：仇肖儿、李莹）



（照片由受访者提供）

凝聚战“疫”众力量，护航“停课不停学”

——访阳明学院教务办主任张维老师

疫情当前，我院积极响应着“停课不停学、停课不停教、停课不停工”的号召。在有序有方的网络学习秩序的背后，是许许多多的领导、老师在正式授课前的日夜奋战与保驾护航。今天有幸能够与我院教务办主任张维老师对话，让我们一起聆听那些背后的故事。

于忙碌中收获成就

面对疫情造成的开学时间推迟的情况，张维老师表示，最大的改变就是工作时间的延长。庞大的学生基数使教务准备工作变得十分重要且繁杂。张老师笑道：“我永远不是一个人在战斗，我们还有阳明学院这样一支硬核战队。”他们先研判开展线上教学将带来的教学管理新情况和新要求，再根据学校本科教学相关工作的部署通知，在学院领导的指导下，展开了从研究形势、制订工作清单到出台教学工作方案，再到逐项落实等一系列工作。

作为一名教工党员，张老师虽不能像医护人员那样时刻冲在战疫最前线，但是也正如许多坚守岗位的老师们一样，她用自己的力量为线上教学的顺利开展保驾护航，给师生们一个有序的教学环境。

于团结中凝聚力量

阳明教学管理队伍从始至终抱着不落下任何一个学生的信念，不断发现问题，解决问题。

“我院不仅要面对学院学生总数多带来的困难，还有留学生、预科生等特殊情况。”一开始，这支管理队伍就对工作进行了充分的思考，研判可能出现的情况，提早做出相关工作清单和预案，制定了阳明学院疫情防控延期开学期间教学工作方案、预科生线上教育工作方案等等，还制订了工作清单，来保证各项工作职责到人，有条不紊地开展。在有了明确的工作计划和目标后，他们便开始全面排摸学院任课教师、学生情况。

当提到教务办的工作细节，张老师表示教务办就像是在任课老师和学生之间搭建起来的桥梁，做好上情下达和下情上传的工作。

于共事中诠释温暖

在推展工作计划的时候，难免会遇到困难，但是困难是化了装的感情升温剂，拉近了大家的距离。张维老师说：“学工、教务、综合办，大家一起为一个目标合作的感觉让我非常感动。”

国家面对疫情采取了迅速而有序的举措，以及学校师生团结一致共同为顺利实现线上教学共同奋斗的精神都让张维老师有了面对困难时更加积极的态度。同时，张老师也是把这次挑战当做一种契机，“这种结合网络教学的新模式是学校一直希望去创新与推进的，经过这一次，我们也可以看到网络教学的优势，今后，肯定会有更多老师采用线上教学与线下教学相结合的方式授课，这也必将推动宁波大学的课堂教学改革。”

疫情前线，医护人员奋战病魔，为我们撑起保护伞；疫情后面，老师们众志成城，一起为“停课不停学”护航！我们同样需要相信，没有到不了的春天，疫情之下，团结一心，阳光终将会驱散阴霾，我们终将会于春暖花开处相逢。（通讯员：胡驿）



（照片由受访者提供）

疫情有尽时，阳明风不止

——访阳明学院综合办主任杨桂珍老师

2月25日，是杨桂珍老师从温州回到宁波的第一天，还没来得及及安顿，她便第一时间配合社区给自家大门贴上了封条，解封之后她也坚持自行隔离。正是因为有像杨老师一样的教职工们为“停课不停工”努力着，“停课不停学”才成为可能。

守一颗党员之心

和所有身在疫情重灾区的人一样，杨老师看着那触目惊心的新增人数也会紧张，但她同时又强调：“紧张不是慌张，适度的紧张和有条不紊的生活并不冲突。”

作为一名党员，她遗憾不能像医护人员那样冲在一线，于是第一时间加入了学院疫情防控领导小组，统筹协调院里的各项工作；本身是国家普通话的测试员，她便发挥所长，积极报名参加省语委的线上活动，为普通话学习者贡献一份力量。

被问及如何“战疫”，她说就是做好每人应该做的：一是不信谣传谣，相信党和政府。在微博等社交软件上的发言不应该人云亦云，更不能恶意曲解；二是要坚持学习，增强定力。即使是在疫情最紧迫的时期，也应该对一天的学习工作作出规划。这是每个人都应做的，共产党员尤其如此。

尽一身教师之责

与疫情赛跑，杨老师积极响应学院安排，把工作落实到自己负责的每个教职工和学生。在她看来，自己所在的部门正是一个枢纽，上传下达。

作为疫情防控工作的联络员，要及时接收和反馈真实信息。谈到自己疫情期间的工作感受，她提到的不是“云办公”的新鲜感，而是学院自上到下“真严实”的院风精神。

“真严实”的背后是责任和担当，也是阳明精神的集中体现。杨老师所负责的教师后勤保障组每天坚持健康打卡和更新工作日志，也会及时了解教师的身体状况和情绪状态。“在这个组，我们都是互相帮助的。学院的部分辅导员老师是国家二级心理咨询师，他们也都用自己的专业知识为抗疫出一份力。”

感一场平凡之爱

疫情之下，必有勇夫。在众多的新闻中让杨老师印象最为深刻的是那群平凡却做着不凡之事的逆行者。负责信息编辑的她也会有感于新闻的沉重，但沉重之外也有思考——“我们的岁月静好，真得是千千万万的人守护得来的”。

有感于2018级阳明创新班同学发起的线上捐款活动，她相信阳明精神是会在学生心中扎根的。“我们在第一时间参与并支持，最后在社会各界力量的支持下两天近五万块的目标就真的完成了”。在她看来，这个活动的重要之处并不在于它所筹集善款金额大小，而在于它调动了师生、亲友和社会人士的力量，最后把这一笔捐款支持了学校附属医院，切实帮助了一线医护人员。心怀善念，立发于行，实事求是，知行合一。

这场战役中，有许多人选择为自己插上翅膀奔赴“战场”，也有太多人靠着他们这稚嫩的羽翼，才看见了曙光。世上总会有某处片刻的阴霾，可任何时代都不缺正义，不缺善良，不缺责任，不缺担当，所以请相信：乌云会消散，雨过会天晴，且无惧盏盏鬼火，是太阳就该勇敢发光。（通讯员：王岚）



（照片由受访者提供）

一本小团圆，道尽作者的一生

——读张爱玲《小团圆》有感

作者/余燕冰

虽说这本书的名字叫做《小团圆》，但是我却并没有从书中读出“团圆”的感觉。倘若把使张爱玲成名的《金锁记》和《倾城之恋》比作艳丽荡漾的金碧山水，通过华丽的语言和连缀的描写让人为之倾倒，那《小团圆》就像是用枯笔完成的水墨画，它被精心地装裱，放在镜框里，又忽而将之打碎，变成一幅拼图摆在你的面前。《小团圆》被称为“张爱玲的自传”，正是因为它从人物塑造，情节铺排等方面体现出的一大特点就是采用第一人称视角，这也导致了《小团圆》一书的情节是紊乱的。但倘若对张爱玲的生平有所了解，可能会降低些理解的难度。

读罢一遍，并未感到团圆之意，因为这讲的是一位女性沉溺爱情后不幸被背叛最终二人劳燕分飞的悲剧。小说的女主人盛九莉就是张爱玲的原型，当时她以优异的成绩从香港毕业，而战争的烽火却掩盖了她的光芒，她的优秀在一把大火之后无迹可寻。后来回到上海的她结识了著名浪子邵之雍。在与邵之雍的恋情里，九莉痴情沉沦，但无奈邵之雍本性难改，九莉遭到背叛最后认清真相黯然离开。而了解的人应当知道，《小团圆》中所描写的邵之雍所指，正是“张胡之恋”中的才子胡兰成。

但小说的精妙之处不仅在于情节的设计，有的人说张爱玲的《小团圆》语言晦涩，没有早期的作品那么好看。但是细看发现，张爱玲似乎是到了中年，已经不再追求炫技似的描写和鲜明的意象以博得市场的认同和大众的满堂喝彩，而像一坛已经深埋多年的醇酒，唯有细细品味，方可感知到有馥郁的酒香飘散开来，愈来愈浓郁。张爱玲并非才尽，并非不能为，不为也。

“下大雨了…黑暗中遍地丛生着琉璃树，微白的蓬蒿，雨的森林。”
“雨声潺潺，像住在溪边。宁愿天天下雨，以为你是因为下雨不来。”

文中的另一大动人之处在于故事的多面性，首先，这本书里的每个人都不完美。九莉母亲滥交男友，姑姑的不伦之恋，父亲遗弃儿女，丈夫逼着妻子去谈论情人，这只是书中的一小部分，这其中的种种，让我们看到了每个人都有自己阴暗的一面，都是带病生存，每个人的体内都埋着疯狂的因子，仿佛随时都要爆发。

但从另一角度看，这是一种真诚，人世间本就是善恶交织的，而张爱玲不过是把这些“家庭之间的摩擦”“爱情的悲喜”“朋友的心机”一并揉碎给读者看。但细读会发现《小团圆》中大部分的描写都是压着写的，苍凉的底色之下，也有暖意从指缝间流出，从九莉与姑姑相识相知，阳台上三人谈话“有种非常好的气氛”，母亲虽然不多但是对她真切的付出，佣人们对九莉的细心照顾，甚至于到了文章的结尾，九莉对于邵之雍的背叛也是释然的，并且对自己向母亲复仇也感到了忏悔。这些情节都让小说多了些温情。

就像演员演戏一样，张爱玲用类自传的作品向我们诠释了一个复杂多面的人情世界。当这本书完成时，赖雅已经离开，她的生活并不富裕，但是她已经体验过了一段理想的爱情，身边有理解他的好友和支持着他的书迷。选择“自揭伤疤”兴许可以理解为“同过去的和解”吧。也正如她所说的“这是一个热情故事，我想表达出爱情的百转千回，完全幻灭了之后也还有点什么东西在。”真实是这个历经千帆的作家留给这个世间的善意。

浪漫网课中的现实

作者/赖兴浩

以前，我们都喜欢幻想，幻想那星辰触手可及、眨眼千万光年的生活，幻想新奇的旅行，幻想便捷的学习，好像未来只有美好。而时至今日，曾经憧憬的画面渐渐成为现实，一天便能环游世界，看遍山川原野；在家可以线上学习，足不出户也能满腹经纶。

因为疫情爆发，梦想的网课教学，提前来到了我们身边。这不是我们在平静安逸中的主动选择，而是在进退维谷时的无可奈何。可山重水复之际却柳暗花明，网课它把我们从恐惧、迷茫、慌乱中拉近了现实，告诉我们即使万籁俱寂也总有人在尝试打破沉默，告诉我们即使画地为牢也有人会不辞辛苦，跨出舒适区。

可灿烂如太阳也有黑子，安静如大海也有暗潮。线上教学模式仍存在许多弊端，无法完全代替线下学习。

网课给自制力好的学生，提供了自由轻松的学习模式；但给自制力差的学生的，是一个放纵沉沦的地狱：缺少有效的监管，面临纷繁的诱惑，听课效率低下成为了常态。线上上课模式尚处萌芽阶段：没有成熟的平台，缺乏统一的安排，乱七八糟的学习软件，五花八门的签到方式、形式主义泛滥；很多学校为了模拟正常的上课模式，甚至进行了很多低效、无用、糟糕的活动：云升旗、云体育课、网课强制穿校服等等。它能带来的效果暂且不论，它造成的麻烦倒是俯拾即是一因为人数过多造成的网站卡顿、因为学生的抱怨而产生的铺天盖地的负面情绪、因形式主义浪费了本来十分宝贵的学习时间。

面对新事物的时候，我们总是抱着抵触、消极的情绪，从20年前面世的互联网、到现在万物互联的人工智能。网课的出现也是如此，它给我们提供了更快捷的知识获取渠道、更丰富的知识储备空间、更随性的知识学习状态。可我们呢，抱怨着面对着屏幕会扛不住诱惑，抱怨着在家里没有应有的良好环境，抱怨着作业堆积如山，抱怨着网课让自己身心俱疲。互联网给了我们更加便捷的联系手段，你却埋怨着人情淡漠；人工智能在削减低技术含量低的工作岗位的同时提供了更多的高精尖技术岗位；这时让我们停下来好好想想，我们反抗的、讨伐的，到底是互联网，还是社会交际？到底是人工智能，还是努力需要付出的辛勤？是网课，还是学习本身？

忧郁是因为自己无能，烦恼是由于欲望未满足，暴躁则是羞怯的一种表现。

我并不是想将网课奉若圭臬或是捧上神坛，我只是希望我们不要再为了自己找到了一个自甘堕落的合适借口而沾沾自喜，不要再因为自己不求进取的想法而在一些本就应该存在的事情上吹毛求疵，我只是希望大家能放下对学习的主观情绪去客观的看待网课这一新事物，去尝试着接受、适应和利用它，在自己想远离是非、安于一隅的时候，大声说别退。

2020的开头，写的似乎并不遂人意；突然被启用的网课，好像也存在许许多多的问题，但就像我们总期待着未来会变好一样，我们也应对它抱有更多的耐心和信心，给它机会和时间，让它和我们，一起长大。

这样的日夜不再提

作者/不知所云还要云

不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

——老舍

夜

00：03，我盯着手机屏幕已经整整一分钟了，不懂自己在搞什么。把QQ、微信、钉钉、支付宝能看的未读消息都看了，甚至公众号都点成没有红点的样子，夸克里的微博开了又关，学习强国、淘宝和知乎也是，都是。没有事。无事发生。

真的无事发生吗？

“小朱配琦”组合里的朱广权老师不愧是国家级的段子手，出口成章的文化功底、备足功课的职业素养加上开了挂的押韵令人拍案叫绝。武汉，它在一点点地融化，全国人民一起捂它。

张静静走了，走在已经胜利的前面，几乎胜利的后面。她带我们走出了冬天，走向了春天，像摆渡人，渡完身体渡精神。“中国人总是被他们之中最勇敢的人保护得很好。”

国外疫情仍旧看起来不容乐观。美股涨了，不知道明天。我没有股票，鬼知道我在看谁的热闹。也许是特朗普的前任奥巴马，或者是其继任者先生/女士。祝愿约翰逊早日康复，不管他关不关心我对他的祝福，我都要说，这祝福和对所有患病的约翰逊都一样，和对所有患病的人也都一样——真挚而没有用处。一个叫什么的新剧要播出，我忘记了名字也没记得时间；电视剧冰糖炖雪梨男女主好像正在经历情感拐点，大唐大甜都在编剧的一念之间，引得百千人大呼，百千儿啼哭，百千狗吠，我兴许也是百千一员；谁和某某又在掐架，新仇旧恨让没经过大风大浪的我理不清头绪，总是喜欢指点别人的江山，把自己的江山送给别人指点。

喜欢的人像星星，多而不定。摆在天上就好，靠近就是灾难。为了不要结束，我避免了一切开始。昨天又是哪颗星的生日？

害，这碎片化的时间。

本来没有丝毫随意的我，写了这些，困了。果然思考使人发困吗，又或是思考要比看手机费些力气呢？

日

结束了下午的最后一节课，浑浑噩噩。手机说只有10%的电量了，没事不要烦它。不是手机就是电脑，真的有种被主宰的错觉。可是离开这些，你又能干什么呢？出去太麻烦，吃东西会发胖。你心里并不轻松，作业和自己想学的东西还在等着你，可你就是不想理。这叫什么来着，哦，逃避式玩手机。

奶奶因为阳光太刺眼更换了一个看书的位置，忽然你就想到——如果说你学习是为了将来的就业，那她又为着些什么呢？我笑自己太功利，问出的问题也冒着傻气——打发时间罢了。

人总要哄着自己做些什么，哄着自己早起，哄着自己相信并非实物的一些概念。而如果非要把所有的意义都拉伸到宏大，就难免陷入一种虚无。可人不长在天上，他生于结实的土地。所以喜欢夜幕降临前的街市，月亮静挂在天上，底下的人闹闹哄哄，打开网易云音乐的心动模式，灯光随我走走停停，一派烟火气。

我说不好你在担心什么，只是觉得缺了少年的锐气。新的价值取向还没有建立，曾经坚固的却在崩塌。

再读老舍先生的话，这句你在小学就看到的话，它真如老师所说，只是劳动吗？如果是，希望你真的去养养花，不然春天来了都没人告诉你；如果不是，希望你直往走上走，摆脱冷气和愠意。

写完合上电脑，手机说它又可以了——闭嘴，我让你可以才可以。